

Rückmeldung zum Lernen in Corona-Zeiten September 2020



Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

wir möchten Sie bitten, sich einen Moment Zeit für die Beantwortung der Fragen zu nehmen.

Die IGS Fürstenau möchte aus Ihren Erfahrungen vor den Sommerferien lernen, um auf eine mögliche Schulschließung vorbereitet zu sein.

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Digitale Ausstattung zu Hause

- | | Ja | Nein | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| • Wir besitzen einen PC, Tablet oder Laptop. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Wir haben eine stabile Internetverbindung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Wir besitzen einen Drucker. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Wir haben die Möglichkeit zu scannen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Mein Kind besitzt einen eigenen Arbeitsplatz (Schreibtisch). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Bitte kreuzen Sie auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenügend) an, wie gut Ihr Kind mit dem Computer umgehen kann. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| • Bitte kreuzen Sie auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenügend) die Kenntnisse Ihres Kindes im Umgang mit IServ an. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Erfahrungen an der IGS Fürstenau/ an der Grundschule mit dem Lernen zu Hause

- | | Ja | Nein |
|---|-----------------------|-----------------------|
| • Mein Kind benötigte viel Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgaben.
Welche? _____
_____ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| • Welche Schwierigkeiten - auch emotionaler Art - sind beim Homeschooling aufgetreten?

_____ | | |
| • Ich halte Videokonferenzen für sinnvoll,
weil _____

_____ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Im Falle einer erneuten Schulschließung (Szenario C – nur Homeschooling)

Ja **Nein**

- Im Falle einer Schulschließung möchten wir die Aufgaben von der Schule abholen.

Platz für Ihre Anmerkungen und Wünsche:

Bitte geben Sie den Fragebogen bis Donnerstag (24.09.2020) zurück!

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung. Vieles lässt sich auch im persönlichen Gespräch klären und deswegen haben wir uns für besondere Tutorensprechzeiten nach den Herbstferien entschieden. Uns ist wichtig, dass bei den Sprechtagen Eltern oder Erziehungsberechtigte und Kinder gemeinsam im Austausch stehen.

Folgender Ablauf der Tutorensprechtage ist vorgesehen:

Der Tutorensprechtage erfolgt jahrgangsweise an unterschiedlichen Nachmittagen. Der Unterricht endet nach der 7. Stunde.

Der Sprechtag dauert von 14:30 bis 18:00 Uhr. Etwa 20 Termine im 10-Minuten-Takt können erfolgen.

Termine müssen vorher mit den Tutoren verabredet werden.

Alternativ können Gespräche über Videokonferenz oder Telefon erfolgen.

Termine des Tutorensprechtages:

19.11.2020: Jahrgang 10

20.11.2020: Jahrgänge 11 - 13

23.11.2020: Jahrgang 5

24.11.2020: Jahrgang 6

25.11.2020: Jahrgang 7

26.11.2020: Jahrgang 8

27.11.2020: Jahrgang 9

Herzliche Grüße

Im Namen der Schulleitung

Jürgen Sander