

Jahresarbeitsplan 9. Jahrgang 2011/2012 - 1. u. 2. Halbjahr

Hinweis: Die Reihenfolge der Themen gibt nicht unbedingt die zeitliche Abfolge wieder.

Projekte	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Methodentag ❖ Betriebspraktikum (Termin: zwei Wochen vor den Herbstferien) 		
LT	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Methodentraining – z. B. Zeitplanung; Informationsbeschaffung ◆ Soziales Lernen – z. B. Umgang mit Konflikten/Klassenrat ◆ Individuelles Lernen 		
DE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vorgangsbeschreibung, Tagesbericht, Protokoll, adressatenbezogener Brief ○ Einführung in die Kurzgeschichte ○ Gesprächs- und Diskussionsführung: Argumentieren, themenorientierte Erörterung ○ Ganzschrift (z. B. Theodor Storm: „Der Schimmelreiter“) ○ Lyrik ○ Rechtschreibung und Grammatik 		
EN	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Great Britain – Past, Present and Future ◆ The best years of our lives ◆ Into the world of work ◆ G`day Australia ◆ Looking ahead into the future ◆ Lektüre einer Ganzschrift 	<p>Strukturen</p> <ul style="list-style-type: none"> revision: tenses present and past participles relative clauses, reported speech reported speech, questions, requests further details: passive voice, gerund 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen Leseverstehen Schreiben Umgang mit Zusammenhängendes Sprechen Globalverstehen längerer Texte
GL	<ul style="list-style-type: none"> • Stadt und Umland: Raumstruktur, Infrastruktur, Funktionen, Entwicklung • Imperialismus und 1. Weltkrieg • Weimarer Republik • Soziale Probleme in Deutschland • Marktwirtschaft • Diktatur des Nationalsozialismus und 2. Weltkrieg • Leben ungleich aufgeteilt – Gunst- und Ungunsträume • Was bedeutet Klima? 		
MA	<p>A-Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lineare Gleichungssysteme ◆ Ähnlichkeit (Strahlensätze) ◆ Satzgruppe des Pythagoras ◆ Kreis/Zylinder ◆ Spitzkörper (Pyramide) ◆ Quadratische Funktionen ◆ Potenzen 	<p>B-Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Konstruieren und Projizieren (Maßstab) ◆ Tarife und Kosten (lineare Funktionen) ◆ Wurzeln und Satz des Pythagoras ◆ Rund um den Kreis (Flächen zeichnen und berechnen (Wiederholung)) ◆ Unter Dach und Fach (Körper zeichnen und berechnen (ohne Spitzkörper)) ◆ Zylinder ◆ Spitzkörper ◆ Vorbereitung auf die Abschlussarbeit 	
BIO	<ul style="list-style-type: none"> ⤵ Chancen und Risiken angewandter Gentechnik ⤵ Gesundheit und Krankheit 		
CHE ½ Jahr	<ul style="list-style-type: none"> ⤵ Atombau ⤵ Säuren und Laugen 		
PHY ½ Jahr	<ul style="list-style-type: none"> ⤵ Elektronische Medien verstehen und nutzen ⤵ Elektrizität, Licht und Teilchen, Leiter, Halbleiter 		

RE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Arbeit – Beruf – Freizeit ◆ Jugendreligionen – Sekten – Okkultismus ◆ Die Frage nach dem Sinn des Lebens – Auf der Suche nach dem Glück ◆ Leiden – Tod – Auferstehung
KU ½ Jahr	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dreidimensional in zwei Dimensionen: perspektivisches Zeichnen/verschiedene Fluchtperspektiven ○ Montagen und Collagen: Techniken von Picasso, Schwitters, Max Ernst ○ Landschaft als Projektionsraum für Sehnsüchte
MU ½ Jahr	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Musiktheater: Oper, Operette, Musical ◆ Musik und Bewegung: Tanztheater
AWT	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berufsorientierung: Vor- und Nachbereitung des Betriebspraktikums/Besuch des BIZ/Ausbildungsvertrag/Jugendschutz ○ Schulden und Kredit ○ Verbraucher im Markt- und Wirtschaftsgeschehen
SP	◆ Basketball – Fußball – Geräteturnen – Tischtennis – Leichtathletik – Schwimmen

WPB

FRZ	Themen (Beispiele) <ul style="list-style-type: none"> ○ A la MJC Monplaisir ○ Dans la cité des Rosiers ○ Vivre et travailler en Europe ○ Carnet de voyage: Afrique francophone 	Kommunikative Schwerpunkte <ul style="list-style-type: none"> ○ über Erwartungen sprechen ○ Meinungen äußern, Vermutungen ausdrücken ○ über berufliche Vorstellungen berichten ○ ein Tagebuch führen
LA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ unregelmäßige Verben, Konjunktiv, Deponentien, Steigerung der Adjektive, nd-Formen ◆ Einführung in die Wörterbucharbeit ◆ erste Lektüre: z. B. Caesar – Bellum Gallicum <ul style="list-style-type: none"> • Techniken der Herrschaft und ihre literarische Verarbeitung • Ideologiekritik • Analyse von Stilmitteln und rhetorischen Figuren • Wortschatzarbeit 	
KU	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Drei Farben setzen sich durch ◆ Perspektive(n) II: Übereckperspektive, Zwei-Fluchtpunkt-Perspektive ◆ Landschaft als Projektionsraum für Sehnsüchte 	
AWT	<ul style="list-style-type: none"> ○ Technik: u. a. Statik, Holzbearbeitung, Technisches Zeichnen, Freiarbeit ○ Hauswirtschaft: Aufgaben im Haushalt, Lebensgefahr in der Küche?, Haushalt und Umwelt, der Ernährungskreislauf ○ Textilarbeit: Herstellung und Verwendung von Stoffen, Weben, Umgang mit der Nähmaschine, aus Alt wird Neu 	
SP	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Große Sportspiele (Fußball, Handball) ◆ Einzelsportarten (Leichtathletik) ◆ Allgemeines Fitness- und Konditionstraining; im Bedarfsfall Schwimmen 	
NW	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sommerzeit ist Insektenzeit ◆ Werkstoffe ◆ CO₂-Kreislauf ◆ Weitere Themen sind nach Absprache mit den SuS möglich 	
DS	◆ Gestik, Mimik, Körpersprache, Erarbeitung einzelner Szenen	