

Jahresarbeitsplan 8. Jahrgang 2011-2012 - 1. + 2. Halbjahr

Hinweis: Die Reihenfolge der Themen gibt nicht unbedingt die zeitliche Abfolge wieder

Pro- jekte	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Der Jahrgang bewegt sich (vor den Herbstferien) ❖ im Fach „Arbeitslehre“ in Zusammenarbeit mit dem Sozialpädagogischen Dienst der IGS: Lebensplanung und Berufsorientierung (am Ende des 2. Halbjahres) ❖ Projekttag „9. November“ im Fach Gesellschaftslehre
LT	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Methodentraining – selbstständiges Lernen ◆ Soziales Lernen – Einhalten von Regeln/Umgang mit Konflikten ◆ Übungsaufgaben ◆ Förderung in einzelnen Fächern
De	<ul style="list-style-type: none"> • Vorgangsbeschreibung; dabei: Aktiv – Passiv • Diskussion und Argumentation • Kurzreferate, z. B. zu Hobbys • Konjunktiv I und Konjunktiv II • Inhaltsangabe • Ganzschrift: Novelle oder Jugendbuch (z. B. Gottfried Keller: „Kleider machen Leute“) • Dramatischer Text (z. B. Hörspiel „Das Schiff Esperanza“) • Kreatives Schreiben nach Texten: Dialogtexte • Mensch und Umwelt im Gedicht • Bewerbung • Verteilt über das Schuljahr: Rechtschreibung und Grammatik
En	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Space Camp Florida/Besuch in einem Weltraumcamp → Bedingungssätze (if-Sätze I und II) – Verben mit zwei Objekten ◆ Alaska/Landschaft – Gebräuche – Traditionen → Wiederholung aller Zeitformen ◆ Kalifornien – Traumland? → das Gerundium ◆ New York/Geschichte und Zukunft → unerfüllbare Bedingungen (if-Sätze III) ◆ Nebraska/Leben in einer Kleinstadt → das Passiv
GE	<ul style="list-style-type: none"> • Französische Revolution (Ringgen um Mitbestimmung, Verfassung usw.) • Industrialisierung (Wirtschaft, Gesellschaft, Politik, Arbeiterbewegung usw.) • Mensch und Umwelt II (Erholungsgebiete in Gefahr, Mensch und Klima, Vegetation, Regenwald usw.) • Menschenrechte • fakultativ: Amerikanische Revolution; Revolution 1848/49; Politisches System der Bundesrepublik Deutschland; Rechte und Pflichten in einer Demokratie; Hollandgänger; Plattentektonik; Geschlechterrollen
KU	<p>Im halbjährlichen Wechsel mit Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Grundlagen des perspektivischen Zeichnens ◆ Stilleben ◆ Relief und Plastik ◆ Grundlagen der Bildbetrachtung
AL (2.Hj.)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Berufswahl ◆ Betriebe und ihre Organisation

MU	1. Lieder für Frieden – Lieder für Freiheit <ul style="list-style-type: none"> • Liedbeispiele aus verschiedenen Jahrhunderten im politischen Kontext • Textinterpretation • strukturelle Beziehungen zwischen Musik und Sprache 2. Musik in den Medien <ul style="list-style-type: none"> • Beschaffenheit, Funktion und Wirkung von Titelmusik, Filmmusik, Werbung, Video-Clips etc. 3. Erweiterung der musiktheoretischen Grundkenntnisse <ul style="list-style-type: none"> • Dreiklänge, Dur und Moll, Intervalle Parallelangebot: Musikunterricht in der Bläserklasse <ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung der Fähigkeiten im instrumentalen Einzel- und Gruppenmusizieren • Die inhaltlichen Aspekte des herkömmlichen Unterrichts sind integriert. • Der Bläserklassenunterricht im 8. Jahrgang ist ganzjährig und beinhaltet auch die Fachinhalte des Kunstunterrichts.
BIO ½ Jahr	Sinne dienen der Wahrnehmung und der Orientierung <ul style="list-style-type: none"> - Bau und Funktion der menschlichen Sinnesorgane - Bau und Funktion des menschlichen Nervensystems
PHY ½ Jahr	Wohnen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elektrische Energie im Haushalt ➤ Akustik – Schall und Lärm
CHE	Kleiden, schmücken, reinigen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stoffeigenschaften Bodenschätze gewinnen und nutzen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die chemische Reaktion ➤ Oxidation, Reduktion, Redoxreaktionen ➤ Wasser und Wasserstoff
MA	1. Sparen (Prozent- und Zinsrechnung) 2. Gleich – gleicher – Gleichungen (Variablen – Terme – Gleichungen) 3. Außergewöhnliche Wohnhäuser (Flächenberechnungen) 4. Veränderungen (lineare Zuordnungen – Schaubilder) 5. Glück und Zufall (Wahrscheinlichkeitsrechnung) 6. Unmögliche Figuren (Schrägbilder und Netze) Außergewöhnliche Wohnhäuser (Oberfläche und Volumen gerader Prismen) 7. A-Kurs: Sprache der Mathematik II (Terme/binomische Formeln) B-Kurs: Sicherung der Grundfertigkeiten
RE	<ul style="list-style-type: none"> • Reformation und Gegenreformation • Leben in der Familie – auf dem Weg zu Mündigkeit und Verantwortung • Islam (Vertiefung der im 5. Jahrgang geschaffenen Grundlagen) • frei gewählte Schwerpunkte
SP	<ul style="list-style-type: none"> • Hinführung zu den großen Spielen – Volleyball, Handball, Basketball, Fußball, Badminton, Hockey • Turnen und Bewegungskünste • Gymnastische Bewegungsformen

WPB

FRZ	Themen (Beispiele) <ul style="list-style-type: none">• Les Loustiks• Echange scolaire: Moritz et Antoine• Les grands espoirs de Didier• Ecoute-moi et calme-toi, Laila	Kommunikative Schwerpunkte <ul style="list-style-type: none">• eine Suchanzeige schreiben• ausdrücken, dass man etwas nicht verstanden hat• Vorlieben und Abneigungen äußern• jemanden auffordern, etwas zu tun
LA	<ul style="list-style-type: none">◆ Grammatische Inhalte: u-Deklination, Adverbienbildung, Plusquamperfekt, Passiv, Partizipien◆ Thematische Inhalte: Griechische Mythen	
NW	<ul style="list-style-type: none">◆ Ökosystem Gewässer◆ Stoffe im Haushalt◆ Die Luft ist nicht nichts◆ Vom Rohstoff zum Produkt	
GE	<ul style="list-style-type: none">• Menschen verlassen ihre Heimat• Tropischer Regenwald• Streit um Glauben und Gerechtigkeit• Wir in der Welt – die Welt bei uns	
KU	<ul style="list-style-type: none">◆ Bilder von Menschen II◆ Relief und Plastik◆ Grundlagen der Bildbetrachtung◆ Mit der Kamera unterwegs	
AWT	<ul style="list-style-type: none">• Technik: u. a. Statik, Holzbearbeitung, Technisches Zeichnen, Freiarbeit• Hauswirtschaft: Aufgaben im Haushalt, Lebensgefahr in der Küche?, Haushalt und Umwelt, der Ernährungskreislauf• Textilarbeit: Herstellung und Verwendung von Stoffen, Weben, Umgang mit der Nähmaschine, aus Alt wird Neu	