

























Jahresarbeitsplan 7. Jahrgang 2011/12 - 1. + 2. Halbjahr

Stand: 25.08.2011

Pro- jekte	 Klassenfahrt / Projektwoche vom 10. bis 14.10.2011
LT	<p>Methodentraining</p> <ul style="list-style-type: none">  Meiner Konzentrationsfähigkeit auf der Spur  Mind-Mapping  Texte markieren und strukturieren  Lerntypentest  Selbstreflexion <p>Soziales Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ Ich – Botschaften“ ☆ Klassengemeinschaft: Reflexion der Klassenfahrt ☆ Teamentwicklung: Einführung - Fahrplan für eine gute Gruppenarbeit <p>Fachaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Übungsaufgaben selbst gewählte Aufgaben aus den Fächern
DE	<ul style="list-style-type: none">  Mein Alltags-Ich  Freizeit – Berichte und Reportagen  Satzgefüge, Satzreihe; Zeichensetzung  Nominalisierungen  Kalendergeschichten  Tempora  Balladen  Ganzschrift (z.B. „Ein Schatten wie ein Leopard“)
EN	<ul style="list-style-type: none">  Introduction: Music for youth  Unit 1: My London - transport, asking the way, buying tickets, food, at the restaurant/ GR: simple past - present perfect  Unit 2: Island girl – electronic media, town and country, film and TV, friendly / unfriendly / GR : will-future, conditional sentences  Unit 3: World of sport – sports and hobbies, at home, things in a room / GR: conditional sentences, word order, relative clauses  Unit 4: Growing up in Canada – growing up, adults and teenagers, weekend activities, numbers, agreeing and disagreeing / GR: relative clauses, reflexive pronouns, present progressive with future meaning  Unit 5: A teen magazine – all about your interests, numbers and spelling, project work/ GR: progressive with future meaning
GE	<ul style="list-style-type: none"> • Weltgeographie (Staaten, Klima- und Vegetationsgeographie, Landschaftsgürtel,...) • Das Sonnensystem (Planeten, Jahreszeiten, Tag/Nacht, Ebbe + Flut, ...) • Mittelalter (Gesellschaft, Kirche, Arbeit, Stadt, Burg, ...) • (Machtpolitik im Mittelalter/ Beginn und Gründe Neuzeit) <p> Eroberungen: Wege nach Osten, Technologien und Erfindungen, Entdeckungen, „Neue Welt“ ...</p>
KU	<p style="text-align: center;">im halbjährlichen Wechsel mit Musik</p> <ul style="list-style-type: none">  Farben machen Stimmung: u. a. Farbpsychologie und Anwendung in Mode und Werbung  Bilder von Menschen (Proportionsstudien)  Zeichnen, aber wie?: Einüben von Zeichentechniken; Comic; Figuren und Strukturen

MU	<p>♩ Im Konzert: Musikorte wie z.B. Schlösser, Konzertsaal, Opernhaus und die entsprechenden Werke</p> <p>♩ Entwicklungen und Bereiche der Popmusik: Jazz, Blues, Rock u .a. bis hin zur Gegenwart – ihre Zusammenhänge aus der geschichtlichen Entwicklung heraus und wichtige Unterscheidungsmerkmale</p> <p>♩ Parallelangebot – Fortführung des Bläserklassenunterrichts (Der Bläserklassenunterricht im 7.Jahrgang ist ganzjährig und beinhaltet auch die Fachinhalte des Kunstunterrichts.)</p>
MA	<p>⌋ Plus und Minus (Rationale Zahlen darstellen, ordnen, vergleichen, addieren, subtrahieren)</p> <p>⌋ Räder und Getriebe (Brüche multiplizieren und dividieren – rationale Zahlen multiplizieren)</p> <p>⌋ Ein Streifzug rund ums Dreieck (Winkelsumme im Dreieck, Dreieckskonstruktionen, Kongruenzsätze)</p> <p>⌋ Überall Prozente: Gesundheit Ernährung und Konsum - Grundaufgaben der Prozentrechnung - Rabatt, Skonto, Mehrwertsteuer</p> <p>⌋ Unterwegs (Schaubilder lesen und zeichnen, proportionale und antiproportionale Zuordnungen, Lösung mit Dreisatz)</p> <p>⌋ Sprache der Mathematik I (Terme und Variablen, Berechnen von Termen und Rechnen mit Termen, lösen einfacher Gleichungen)</p> <p>⌋ Glück und Zufall (Spiele und Chancen und Wahrscheinlichkeiten)</p>
NW	<p>⌋ Das Ökosystem Wald</p> <p>⌋ Stoffwechsel – Grundlage unserer Leistungsfähigkeit</p> <p>⌋ Nahrungsmittelproduktion</p> <p>⌋ Sinne dienen der Wahrnehmung und der Orientierung</p>
RE	<p>⌋ Randgruppen unserer Gesellschaft</p> <p>⌋ Prophetie am Beispiel von Amos</p> <p>⌋ Stars – Idole – Vorbilder</p> <p>⌋ Judentum</p> <p>⌋ frei gewählte Schwerpunkte</p>
WUN	nicht erteilt
AL	<p>⌋ Verbraucher/-innen im Wirtschaftsgeschehen: Kaufkraft der Jugendlichen, Werbung, Verbraucherschutz</p> <p>🏢 Arbeiten und Wirtschaften: Berufe im Wandel, Arbeitsplatz privater Haushalt, Wirtschaft und Technik</p> <p>🏢 Erkundung von Arbeitsplätzen</p> <p>© Herstellung eines Produktes</p>
SP	<p>🏐 Große Sportspiele: Volleyball, Handball, Basketball, Fußball, Badminton (Hinführung)</p> <p>🏃 Laufen, Springen, Orientieren: Kurzstreckenlauf, Ausdauerschulung, Sprung</p> <p>🤸 Turnen und Bewegungskunststücke: Sprünge, Stütz- und Hängeschwünge, Rollen, Handstand, Auf Rollen und Rädern</p> <p>🏊 Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen: Brust- und Kraulschwimmen, Startsprung, Tauchen, Schwimmbzeichen</p>

Wahlpflichtbereich

FRZ	<p>Themen (Beispiele)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le sport; En vacances ● A Saint-Malo ● Le shopping ● En Famille ● Bon voyage! 	<p>Kommunikative Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vorschläge machen, zustimmen, ablehnen ● einen Sachverhalt beschreiben ● über Kleidungsstücke sprechen ● um etwas bitten, etwas anbieten ● sich am Bahnhof zurechtfinden
LA	Die Unterrichtsinhalte folgen dem Lateinbuch	
NW	<p>Projekt: Der Mensch im Einklang mit der Natur – Wie unsere Landschaft aussehen müsste</p> <ul style="list-style-type: none"> 🐾 Tiere unserer Heimat ➤ Pflanzen unserer Heimat 🌲 Natürliche Landschaften – Kulturlandschaften ➤ Wind, Wetter, Klima 	
GE	<ul style="list-style-type: none"> 👥 Sich als Gruppe kennen lernen 🌍 Menschen in der Welt 🏰 Naturereignisse (Naturkatastrophen: z. B. Erdbeben - Vulkanausbrüche) 👤 Indianer in Nord- und Südamerika 👤 Menschenrechte 	
KU	<ul style="list-style-type: none"> 🎨 Farben: Übungen zum Farbkreis, zum Farbauftrag, zu den Farbkontrasten, zur Gefühlsqualität von Farbe 👉 Arbeiten mit Stoffen und Farbe: z.B. Herstellung einer Flagge, Gestaltung von Kleidungsstücken ✍️ Drucktechnik: z.B. Linoldruck ✂️ Collagen und Montagen: Praxis und Bildbetrachtungen an ausgewählten Bildbeispielen 	
AWT	<ul style="list-style-type: none"> 🔧 Technik: u. a. Statik, Holzbearbeitung, Technisches Zeichnen, Freiarbeit 🏠 Hauswirtschaft: Aufgaben im Haushalt, Lebensgefahr in der Küche?, Haushalt und Umwelt, der Ernährungskreislauf ✂️ Textilarbeit: Herstellung und Verwendung von Stoffen, Weben, Umgang mit der Nähmaschine, aus Alt wird Neu 	
Sport		

Fachbereiche sind verantwortlich für den Inhalt