

Jahresarbeitsplan 9. Jahrgang 2010-2011 - 1. u. 2. Halbjahr

Hinweis: Die Reihenfolge der Themen gibt nicht unbedingt die zeitliche Abfolge wieder

Fach			
Pro- jekte	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Methodentag, 28.08.2010 ❖ Betriebspraktikum 20.09. – 07.10.10 ❖ Projekttag „Nachbesprechung – Betriebspraktikum“, 08.10.2010 		
LT	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Methodentraining – z.B. Zeitplanung; Informationsbeschaffung ◆ Soziales Lernen – z.B. Umgang mit Konflikten/Klassenrat ◆ Individuelles Lernen 		
DE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vorgangsbeschreibung, Tagesbericht, Protokoll, adressatenbezogener Brief ○ Einführung in die Kurzgeschichte ○ Gesprächs- und Diskussionsführung <ul style="list-style-type: none"> - Argumentieren, themenorientierte Erörterung ○ Ganzschrift (z.B. Th. Storm: "Der Schimmelreiter") ○ Lyrik ○ Rechtschreibung und Grammatik 		
EN	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Great Britain – Past, Present and Future ◆ The best years of our lives ◆ Into the world of work ◆ G`day Australia ◆ Looking ahead into the future ◆ Lektüre einer Ganzschrift 	<p>Strukturen</p> <p>revision: tenses present and past participles relative clauses, reported speech reported speech, questions, requests further details: passive voice, gerund Zusammenhängendes Sprechen</p> <p>Globalverstehen längerer Texte 4-6 Lernzielkontrollen pro Schuljahr</p>	<p>Hörverstehen Leseverstehen Schreiben Umgang mit</p>
GL	<ul style="list-style-type: none"> ○ Imperialismus und 1. Weltkrieg ○ Nord-Süd-Konflikt ○ Weimarer Republik ○ Die NS-Diktatur und ihre Helfer ○ Verkehrsprobleme heute und morgen / Klimawandel 		
MA	<p>A-Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lineare Gleichungssysteme ◆ Ähnlichkeit (Strahlensätze) ◆ Satzgruppe des Pythagoras ◆ Kreis / Zylinder ◆ Spitzkörper (Pyramide) ◆ Quadratische Funktionen ◆ Potenzen 	<p>B-Kurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Konstruieren und Projizieren (Maßstab) ◆ Tarife und Kosten (Lineare Funktionen) ◆ Wurzeln und Satz des Pythagoras ◆ Rund um den Kreis ◆ (Flächen zeichnen und berechnen) ◆ Unter Dach und Fach ◆ (Körper zeichnen und berechnen(ohne Spitzkörper)) ◆ Zylinder ◆ Spitzkörper ◆ Vorbereitung auf die Abschlussarbeit 	
BIO	<ul style="list-style-type: none"> ⌞ Chancen und Risiken angewandter Gentechnik ⌞ Gesundheit und Krankheit ⌞ Sexualkunde 		
CHE ½ Jahr	<ul style="list-style-type: none"> ⌞ Atombau und Radioaktivität ⌞ Säuren und Laugen 		
PHY ½ Jahr	<ul style="list-style-type: none"> ⌞ Elektronische Medien verstehen und nutzen ⌞ Elektrizität, Licht und Teilchen, Leiter, Halbleiter 		

RE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Arbeit – Beruf – Freizeit ◆ Jugendreligionen – Sekten – Okkultismus ◆ Die Frage nach dem Sinn des Lebens – Auf der Suche nach dem Glück ◆ Leiden – Tod – Auferstehung
KU	<p>Im halbjährlichen Wechsel mit Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dreidimensional in zwei Dimensionen: perspektivisches Zeichnen / verschiedene Fluchtperspektiven ○ Montagen und Collagen: Techniken von Picasso, Schwitters, Max Ernst ○ Landschaft als Projektionsraum für Sehnsüchte
MU	<p>Im halbjährlichen Wechsel mit Kunst</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Musiktheater: Oper, Operette, Musical ◆ Musik und Bewegung: Tanztheater
AL	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berufsorientierung: Vor- und Nachbereitung des Betriebspraktikums / Besuch des BIZ / Ausbildungsvertrag / Jugendschutz ○ Schulden und Kredit ○ Verbraucher im Markt- und Wirtschaftsgeschehen
SP	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Basketball – Fußball – Geräteturnen – Tischtennis – Leichtathletik – Schwimmen

WPB

	Themen (Beispiele)	Kommunikative Schwerpunkte
FRZ	<ul style="list-style-type: none"> ○ A la MJC Monplaisir ○ Dans la cité des Rosiers ○ Vivre et travailler en Europe ○ Carnet de voyage: Afrique francophone 	<ul style="list-style-type: none"> ○ über Erwartungen sprechen ○ Meinungen äußern, Vermutungen ausdrücken ○ über berufliche Vorstellungen berichten ○ ein Tagebuch führen
KU	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Drei Farben setzen sich durch ◆ Perspektive(n) II: Übereckperspektive, Zwei-Fluchtpunkt-Perspektive ◆ Landschaft als Projektionsraum für Sehnsüchte 	
AWT	<ul style="list-style-type: none"> ○ Technik: u. a. Statik, Holzbearbeitung, Technisches Zeichnen, Freiarbeit ○ Hauswirtschaft: Aufgaben im Haushalt, Lebensgefah in der Küche?, Haushalt und Umwelt, der Ernährungskreislauf ○ Textilarbeit: Herstellung und Verwendung von Stoffen, Weben, Umgang mit der Nähmaschine, aus Alt wird Neu 	
SP	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Große Sportspiele (Fußball, Handball) ◆ Einzelsportarten (Leichtathletik) ◆ Allgemeines Fitness- und Konditionstraining; im Bedarfsfall Schwimmen 	
NW	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Sommerzeit ist Insektenzeit ◆ Werkstoffe ◆ CO₂-Kreislauf ◆ Weitere Themen nach Absprache mit den SuS 	
LA	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Siehe Lehrbuch 	
DS	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gestik, Mimik, Körpersprache, Erarbeitung einzelner Szenen 	